Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Калужский филиал

Директор филиала
_____ П.В. Самылов
«26» ноября 2024 г

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Калужского филиала
РАНХиГС
Протокол от «25» ноября 2024 г. № 11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки

«Менеджмент в образовании»
(наименование программы)

Калуга, 2024

Разработчик

К.э.н., доцент, зав. кафедрой делового администрирования и рыночной аналитики

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

(подпись) Д.В. Тютин *(И.О.Фамилия)*

Руководитель программы

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

(подпись) *(И.О.Фамилия)*

Разработчик-работодатель:

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №48» города Калуги

(место работы, занимаемая должность)

(подпись) Зиновьева Г.В. *(И.О.Фамилия)*

Руководитель структурного подразделения

К.и.н., доцент, директор Калужского филиала РАНХиГС

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

(подпись) П.В. Самылов *(И.О.Фамилия)*

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Калужского филиала РАНХиГС «25» ноября 2024 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы 4
1.1. Цель и задачи реализации 4
1.2. Нормативная правовая база 4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации. 4
1.3. Планируемые результаты освоения 5
1.4. Категория слушателей 5
1.5. Формы обучения и сроки освоения 6
1.6. Период обучения и режим занятий 6
1.7. Документ о квалификации 6
2. Содержание программы профессиональной переподготовки 6
2.1. Календарный учебный график 6
2.2. Учебный план 7
3. Организационно-педагогическое обеспечение программы 10
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин 13
Приложение 2. Программа итоговой аттестации 60
Приложение 3. Рецензии на программу 77

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации

Целью программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций в области менеджмента образования для эффективного управления в образовательной организации.

Задачи реализации программы:

- формирование знаний направлений государственной политики в сфере образования в РФ, включая региональные аспекты ее реализации;
- формирование знаний экономических аспектов деятельности образовательных организаций и навыков эффективного управления финансами;
- формирование навыков применения современных технологий управления в сфере образования;
- формирование умений разработки управленческих проектов в социальной сфере.

1.2. Нормативная правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326);
3. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
4. Приказ РАНХиГС «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию» № 02-461 от 19 апреля 2019 года;
5. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года № 02-835, утверждение «Порядка разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки»;
6. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
7. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06);
8. Профессиональный стандарт 01.011 «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года N250н.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

По результатам обучения слушатели приобретут квалификацию «Менеджер в образовании».

Виды профессиональной деятельности: Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), дополнительные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы), программы профессионального обучения (осуществляемые образовательной организацией, реализующей образовательные программы общего образования) (ПС «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» код 01.001).

Цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение деятельности и развития образовательной организации (дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации).

1.4 . Планируемые результаты обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
1.	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	01.001 B Управление общеобразовательной организацией	B/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации
			B/02.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации
			B/03.7 Управление развитием общеобразовательной организации
			B/04.7 Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

1.5.Категория слушателей

Уровень образования:

1. Высшее.
2. Направление (специальность), направленность (профиль, специализация) имеющегося профессионального образования – бакалавриат, специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки».

Вступительные испытания отсутствуют.

Целевая аудитория программы: 1) педагогические работники образовательных организаций, 2) руководители (директор, заведующие) образовательных организаций.

1.6.Формы обучения и сроки освоения

Формы обучения: очная с применением ЭО и ДОТ.

Срок освоения программы 14 недель. Общая трудоемкость программы – 252 ак. часов. Контактная работа – 96 ак. часов, в том числе – 54 ак. часа – лекционные занятия, 42 часа – практические занятия. Самостоятельная работа –142 часов. Промежуточная аттестация – 10 часов. Итоговая аттестация – 4 часа.

1.7.Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения: 14 недель, 12 часов в неделю.

1.8.Документ о квалификации

Диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» о профессиональной переподготовке.

2. Содержание программы профессиональной переподготовки

2.6. Календарный учебный график

Период обучения – (14 недель)						
1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	6-я неделя	7-я неделя
УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ
8-я неделя	9-я неделя	10-я неделя	11-я неделя	12-я неделя	13-я неделя	14-я неделя
УЗ, ТКУ	УЗ, ПА	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ТКУ	УЗ, ИА

Условные обозначения:
УЗ – учебные занятия,
ТКУ – текущий контроль успеваемости,
ПА – промежуточная аттестация,
ИА – итоговая аттестация,
К – каникулы.

2.7. Учебный план

Таблица 4

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции	Перезачет
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная работа, час						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дисциплина 1. Государственная политика в сфере образования																			
Тема 1	Факторы социально-экономического развития РФ и современная система образования		8		2	2		4	8		2	2		4	Т[1]				
Тема 2	Развитие образования в контексте положений национального проекта «Молодежь и дети»		10		2	2		6	10		2	2		6	Т				
Тема 3	Региональные аспекты развития		10		2	2		6	10		2	2		6	Т				

[1] Тип текущего контроля успеваемости: О – опрос, П – защита проекта (этапов проекта), Т – тест, Д – дискуссия, К – решение кейсов и практических заданий.

	образования																		
Всего по дисциплине: Государственная политика в сфере образования			28		6	6		16	28		6	6		16					
Дисциплина 2. Экономика образования и эффективное управление финансами																			
Тема 1	Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации		18		4	4		10	18		4	4		10	Т				
Тема 2	Источники финансирования образовательной организации. Бюджетное и внебюджетное финансирование		18		4	4		10	18		4	4		10	Т				
Тема 3	Оценка деятельности образовательной организации: критерии эффективности и результативности деятельности		18		4	4		10	18		4	4		10	Т				
Всего по дисциплине: Экономика образования и эффективное управление финансами			54		12	12		30	54		12	12		30					
Дисциплина 3. Современные технологии управления в сфере образования																			
Тема 1	Образовательные и профессиональные стандарты		16		4	4		8	16		4	4		8	Т				
Тема 2	Цифровые технологии в образовательном процессе		16		4	4		8	16		4	4		8	Т				
Тема 3	Бережливое управление в образовательной организации		18		4	4		10	18		4	4		10	Т				
Тема 4	Система менеджмента качества образовательной организации		18		4	4		10	18		4	4		10	Т				
Тема 5	Маркетинг образовательных услуг		18		4	4		10	18		4	4		10	Т				
Тема 6	Самоменеджмент и личная эффективность		18		4	4		10	18		4	4		10	Т				
Всего по дисциплине: Современные технологии управления в сфере образования			104		24	24		56	104		24	24		56					
Дисциплина 4. Социальное проектирование. Разработка управленческого проекта																			
Тема 1	Проекты развития образовательной организации. Инициирование проекта развития		10		4			6	10		4			6	П				
Тема 2	Организационное и ресурсное обеспечение проекта развития образовательной организации		8		4			4	8		4			4	П				

Тема 3	Оценка результатов и эффектов проектов развития образовательной организации		10		4			6	10		4			6	П				
	Проектная работа		34		34			30	34		34			30		4			
Всего по дисциплине: Социальное проектирование. Разработка управленческого проекта			62		12			46	62		12			46		4			
Итоговая аттестация			**4**														Э[1]		
ИТОГО			**252**		**54**	**42**		**148**											

[1] Тип промежуточной аттестации: Э – экзамен, З- зачёт, Э(П) – экзамен в форме защиты проекта.

3. Организационно-педагогическое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительная/ые квалификации/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Гомалеев А.О.	Северо-Западная академия государственной службы Экономист МГТУ им. Н.Э. Баумана Инженер-конструктор-технолог		Калужский филиал РАНХиГС	Кандидат экономических наук	25	22	22	Бережливое управление в образовательной организации; Цифровые технологии в образовательном процессе Проекты развития образовательной организации. Инициирование проекта развития Организационное и ресурсное обеспечение проекта развития Оценка результатов и эффектов проектов развития образовательной организации образовательной организации
Гуляк Д.Р.	«Менеджмент»; «Педагогическое образование»		Калужский филиал РАНХиГС. Начальник	-	4	4	3	Маркетинг образовательных услуг

			отдела по связям с общественностью, старший преподаватель кафедры делового администрирования и рыночной аналитики					
Емельянова Е.В.	«Менеджмент» квалификация «Менеджер»		Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Калужского филиала РАНХиГС	Кандидат экономических наук	18	18	18	Самоменеджмент и личная эффективность
Сусликова О.Н.	Специальность «Финансы и кредит», квалификация Экономист	Педагог в сфере высшего образования	КФ РАНХиГС, доцент кафедры Делового администрирования и рыночной аналитики	К.э.н., доцент	26/25	25	15	Государственные и муниципальные финансы, Бюджетная система, Финансы общественного сектора, Финансы некоммерческих организаций
Тютин Д.В.	Экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса Экономист организатор сельскохозяйственного производства		Калужский филиал РАНХиГС	К.э.н., доцент	29	25	25	Образовательные и профессиональные стандарты Развитие образования в контексте положений национального проекта «Молодежь и дети» Факторы социально-

								экономическог о развития РФ и современная система образования Региональные аспекты развития образования