Результаты опроса **обучающихся**
Калужского филиала РАНХиГС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2024 году.

В опросе приняли участие 722 студента Калужского филиала РАНХиГС. Из них:

Обучающиеся очной формы обучения: 424
Очно-заочной формы обучения: 103
Заочной формы обучения: 195

№ п/п	Код, наименование направления подготовки, специальности	Образовательная программа	Численность обучающихся, принявших участие в анкетировании (%)	Общий уровень удовлетворенности по ОП (%)
1	2	3	4	5
1	38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	30	100
2	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	36	95
3	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Цифровые технологии в государственном управлении	100	95
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Эффективное государственное и муниципальное управление	50	94
5	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	1	100
6	38.05.01 Экономическая безопасность	Обеспечение экономической безопасности организаций	50	95
7	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	35	87
8	38.05.02 Таможенное дело	Таможенный менеджмент	26	87

№ п/п	Вопросы	Уровень удовлетворенности (%)
1	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	99
2	Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?	98
3	Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?	96
4	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации дисциплин (модулей)?	99
5	Укажите дисциплины (модули), условия, содержание, организация и качество реализации которых Вас не удовлетворяет в большей степени	Риторика (2) Методы принятия управленческих решений (2) Коммуникативная культура устной и письменной речи (2) Иностранный язык (2) Общий менеджмент Управление человеч.ресурсами Инф.технологии в управлении Государственная гражданская и муниципальная служба в РФ Психология Трудовое право Кадровый аудит Государственное и муниципальное управление Экономическая теория Высшая математика Таможенные платежи
6	Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством реализации практик (ознакомительной, научно-исследовательской, преддипломной и др.)?	99
7	Укажите практики (ознакомительная, научно-исследовательская, преддипломная и др.), условия, содержание, организация и качество реализации которых Вас не удовлетворяет в большей степени	Научно-исследовательская (8) Ознакомительная практика (2) Учебная практика Производственная практика Преддипломная
8	Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?	99
9	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	98
10	Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Академии?	99

Что бы Вы могли порекомендовать для улучшения условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик?

Рекомендации, касающиеся постоянного расписания и своевременности информирования об изменениях в нем: 43 шт.

Рекомендации, касающиеся необходимости отработки полученных теоретических знаний на практике (меньше теории – больше практики): 33 шт.

Рекомендации оптимизировать работу сайта академии, СДО и личных кабинетов: 18 шт.

Остальные предложения:

Больше самоорганизации у учащихся
Более современные цифровые системы, пк и тп
Больше помогать студентам
Рекомендую больше поощрять преподавательский состав, потому как они профессионалы своего дела и достойны всего самого лучшего
Построить новое здание для заочной формы обучения
Для удобства оплаты обучения, проработать возможность такой оплаты из личного кабинета обучающегося (например, сделать вкладку "оплата обучения" с возможностью оплаты по номеру карты, QR-коду или по реквизитам)
Скорость обучения чтобы увеличилась, сократилось время обучения или желающим закончить обучение быстрее предоставлялась бы такая возможность
Ускорить обучение, по времени сделать четче курсы и короче. Всё укоротить до минимума и ускорить обучение.
являясь студентом заочной группы, мне было бы интересно узнать информацию от реальных людей, которые работают в сфере нашей специальности. Побольше видео лекций

Побольше онлайн пар, думаю, что это увеличит посещаемость в разы.

Больше дистанционных сессий и возможности сдачи через СДО
Доступность информации
Очень бы хотелось побольше занятий онлайн через сдо. А так всем довольна
Добавить дополнительные занятия с научными руководителями НИР, чтобы в течение года можно было консультироваться и получать обратную связь. Разработать информативные и доступные планы работ, что позволит преподавателям ёмко и интересно объяснить дисциплину, а не просто просить выполнить задание и получить зачет.
Развить систему дистанционного и смешанного обучения — когда изучаешь материалы где и как удобно, а на семинары и экзамены приходишь в класс.
Прохождение сессий дистанционно через СДО
Внедрить возможность прохождения дополнительных курсов студентами заочной формы обучения.
Таким образом, можно было бы выстроить учебный и рабочий план студентам, кто совмещает.
Так же не будет лишним напоминание от Института о сроках сессии и сумме. Хотелось бы, чтобы тесты можно было просматривать, после их решения. Не всегда бывает понятно где конкретно совершена ошибка
Уведомления о назначенном тестировании
Сделать приложение, где будет функционал, как на сайте
Повышения качества преподавания,
Хотелось бы столовую
Нужно улучшить программу по мотивации учащихся.
Поставить или починить копировальный автомат
На первом курсе, как мне кажется, мало времени уделяется обучению работе с компьютером. В современных реалиях невозможно представить работу без компьютерных программ, поэтому я бы хотела больше взаимодействовать с компьютером.

что бы у каждого преподавателя были презентации к темам, которые они будут включать по ходу лекций, а не говорить непрерывно 1,5 часа и требовать, чтобы мы это все писали
Многие дисциплины повторяются по своему содержанию, порой на определенном предмете мы слушаем лекцию, которую уже слушали несколько раз на других предметах, это немного путает содержание многих предметов повторяется, нет разнообразной информации. Скучно слушать одно и тоже 3 раз подряд
Многие дисциплины повторяются содержанием (самоменеджмент/общий менеджмент/психология управления/история управленческой мысли), что влечет за собой незаинтересованность у студентов.
побольше бюджетных мест
Организация питания
дополнительные видео курсы к модулям
Более последовательно распределить дисциплины по семестрам. Часто какая-либо дисциплина опирается на знания, которые проходятся параллельно или будут преподаваться только в следующем семестре/на следующем курсе.
меньше домашней работы
Побольше питьевой воды
Отсутствие комбинированных модулей, которые проходят в виде СДО курсов от Москвы и малое количество очных занятий с преподавателем в КФ
Еда
преподавательский состав
Сделать отдельную столовую
добавить внеурочную деятельность
Проводить больше мероприятий научной направленности
Пересмотреть программу обучения
Меньший упор на не профильные предметы
Добавить выходной, убрать учебную субботу
Убрать методы принятия управленческих решений
Жёстче подходить к отбору студентов. Не держать по четыре года студентов, которые не хотят учиться, даже если они учатся за счёт бюджетных средств.
Предоставлять достойные скидки или бюджетные места студентам, отличившимся в учебной деятельности за период обучения. Также хотелось, чтобы студентам-отличникам хотя бы давали похвальные листы или грамоты. Не займёт много времени наградить отличников листом с подписью, но для студентов это может много значить. Спасибо!
Хотелось бы больше встречи с людьми, которые связаны с профессией, выездные семинары
Меньше пар по вечерам и субботам
Снизить стоимость обучения для бедных студентов и их родителей
Построить общежитие
Преподавателям не читать информацию со слайда и так вести все лекции, не делать лекции, в которых 1,5 часа чисто идёт запись под диктовку. Совмещать практические знания с теоретическими!
столовую сделать
приложение РАНХиГС или приложение с расписанием, чтобы было удобно смотреть, а не заходить по 5 ссылок подряд
Буфет открыть на Ленина
Рассчитать количество пар и ставить их равномерно, а не чтобы в начале семестра было каждый день по 4 пары, а в конце года по 2
Сделать ремонт, сделать буфет ,
Сделать опрос среди учеников по каждой дисциплине
Установить унитазы
Сначала изучать базовые предметы, а потом углубленные, а не наоборот
Составить нормальный учебный план, а то сейчас откровенно говоря, складывается ощущение, что его составлял неопытный человек
Корпус на Ленина не соответствует никаким нормам, нет питьевой воды, ее можно в лучшем случае раз в день уловить
Проводить больше интерактива, который поможет понять твою Специальность и в дальнейшем пригодится для реализации проф. навыков
Построить нормальные туалеты в мужских санузлах.

Больше воды
Оставлять только нужные для специальностей дисциплины
Меньше пар на неделе
Сомнительная идея ставить высшую математику тем, кто сдавал базовую
убрать высшую математику для студентов, которые сдавали базовый уровень
Выездные лекции на таможенные пункты, склады, аэропорты
Организовать теплую курилку
Убрать высшую математику
Убрать высшую математику и сократить количество пар в неделю
Можно пригласить выпускников направлений, чтобы они рассказали про себя, чем они начали заниматься после выпуска. Тем самым учащиеся буду понимать к чему именно стремиться.
Добавить что-то интересное
Отдельная комната отдыха, точно не помешала бы
Рекомендовал бы проводить различного типа проверки в столовой ежемесячно. Качеством еды не удовлетворён, наблюдалось нарушение санитарных норм. Качество продукции оставляет желать лучшего, есть большие вопросы к срокам годности - неизвестно, соблюдаются ли они.
Кулеры на всех этажах. Повесить расписание в гардеробе
Кулеры на каждом этаже
Нужны нормальные проекторы, нужны стулья (а не полупарты-полустулья, на которых всё тело болит), нужна военная кафедра
Больше экскурсий и обязательных внеучебных мероприятий
Чаще менять воду в кулерах
Очень хочется, чтобы по возможности были свободны субботы под личное время, также хочу внести предложение, что те занятия которые стоят исключительно в пятницу 5/6 парами можно провести в дистанционном формате (по возможности)
Очень нравится изменения в компьютерных классах, общем изменении кабинетов и их освещения, однако слева от гардероба находится зона (подвал) который за 4 курса обучения мы использовали всего пару раз на первом курсе, для сплочения группы* в идеале, если будет поднят вопрос о обустройстве спец зоны для общения/отдыха между пар и тд, рассмотреть именно это помещение (естественно, если оно используется согласно моим наблюдениям)
Интерактивные занятия со студентами
Новые компьютеры
Здравствуйте! Я бы хотела порекомендовать провести беседу с преподавателями очно-заочной формы обучения. К сожалению, один из преподавателей нашего филиала желает от студентов чрезмерно трепетное отношение к своему предмету. Для подготовки по этой дисциплине нам не хватает времени (даются тесты по 60 вопросов на 1 час). И таким образом, мы не можем качественно сбалансировать отведённое для подготовки время на важные профессиональные дисциплины. От этого у некоторых студентов в группе "хромает" успеваемость. С уважением, студентка Калужского филиала РАНХиГС
Побыстрее загружать результаты заветов и экзаменов в личный кабинет
Давайте больше времени на прохождение тестов
Участие в городских и федеральных проектах
Сделать удобное приложение, которое будет похоже на сайт по оформлению
Больше личного подхода к студентам
Прошу давать больше шансов для освоения тестов и больше времени на их решение, например (10 вопросов-10 минут, очень мало, нужно хотя бы 15, чтобы успеть перепроверить себя), а также открывать тесты на 1-3 часа для прохождения (не всем удобно выбирать время в рабочие дни). Спасибо
При составлении тестов преподавателями зачастую возникают проблемы с выбором вариантов ответов, по типу Выберите один вариант ответа - а туда подходят все пять.
Скорость обучения чтобы увеличилась, сократилось время обучения или желающим закончить обучение быстрее предоставлялась бы такая возможность
Зачёты и экзамены не выставляются своевременно в зачетную книжку; Руководители НИР не всегда поддерживают обратную связь со студентами, что делает данную работу неэффективной.
Хотелось бы, чтобы с Пациной Ириной Викторовной были проведены какие-то беседы по части неуважительного отношения и явной неприязни к учащимся.
Обновлять сайт вовремя (почт некоторых преподавателей нет до сих пор), сами преподаватели говорят, что эту почту вообще не смотрят, хотя это их рабочая почта

Есть преподаватели, которые слишком много на себя берут могут выразиться в сторону отдельного человека, не знают, что существуют рамки дозволенного, нарушают элементарные конституционные права
Гардероб работает до 15:10, а пары бывают до 18:30. Ходить с курткой очень неудобно, не во всех аудиториях есть крючки для одежды. Компьютеры не все рабочие, все время драка за места, иначе будешь без компьютера сидеть. Некоторые преподаватели даже справку о том, что ты болел, не считают оправданием. А сидеть с температурой 38 лучше? Корпус на Ленина не соответствует тем деньгам, которые мы платим за учебу.
Много лишних предметов, которые не как не вяжутся с направлением
Добавить на сайт академии цены на обучение
Ставить пары на утро-день. Так как многие подрабатывают, к тому же когда всю неделю к 8:30, а потом в пятницу к 16:50.
Пары в вечернее время на ДНЕВНОМ очном отделении - крайне неудобно.
Не хватает очных лекций и зачетов, по некоторым дисциплинам достаточно формальный подход.
Хотелось бы снисходительности по отношению к людям, которые работают и с маленьким детьми, мы, к сожалению, не можем присутствовать на всех парах